

教育統籌局通函第 26/2004 號

分發名單：各資助中學（不包括
特殊學校）校監

副本送：各官立中學校長及
各組主管 – 備考

2004/05 財政預算
資助中學申請津貼的辦法

摘要

本通函旨在通知各資助中學為二零零四至零五學年開班、聘請教學人員及/或支付按海外僱用條款聘用的教師的旅費而申請經常及非經常津貼。

詳情

2. 各資助中學校監，如因開班、聘請教學人員及/或支付按海外僱用條款聘用的教師的旅費而需申請經常或非經常津貼，請在二零零四年三月十五日或之前將夾附於本通函的表格 I 及 II 填妥並寄回所屬的高級學校發展主任，以便我們將它列入二零零四至零五年度的財政預算中。在填寫表格 I 時，請學校參考附錄 I 有關「計算分組授課所需額外教師的主導原則及供計算實驗室技術員編制的實驗課節數」及附錄 II 有關分組授課安排常見的一些問題和答案。

3. 在閱讀本通函時，學校應同時參閱《中學資助則例》第 10 節、第 36 節、附錄 3 和附錄 10。

查詢

4. 如有查詢，請聯絡所屬的高級學校發展主任。

教育統籌局常任秘書長

葉曾翠卿代行

二零零四年二月二十五日

二零零四年九月一日至二零零五年八月三十一日的班級組織及教職員編制

學校名稱：_____

班級		班數		教學人員編制			
		二零零三/零四 學年核准數目	二零零四/零五 學年建議數目	二零零三/零四學年 核准數目		二零零四/零五學年 建議數目	
中一							
中二							
中三							
中四							
中五							
中六							
中七							
分組授課的 額外教師	中一至中五					*	
	中六及中七					*	
小計							
按職系小計				學位	非學位	學位	非學位
學校圖書館主任@							
額外的中文教師							
負責輔導教學、學生輔導及 課外活動的額外教師							
為採用較多中文授課 而增聘的英文科教師							
額外的非學位教師 [教統會第五號報告書]							
推行以學校為本位的輔導計劃而增聘 的非學位教師							
增設的實用科目、工業科目及術科科 目的學位教師[以非學位教師抵銷]				+	-	+	-
增設的學位教師 [以非學位教師抵銷]				+	-	+	-
為新校首兩年支援服務而增聘的學位 教師							
推行校本課程剪裁計劃而增聘的學位 教師							
推行以英語為母語的英語教師加強計 劃而增聘的英語教師							
推行全校參與模式融合教育而增設的 非學位教師							
按職系合計 (不包括校長)							
校長(職級)							
總計 (包括校長)							

實驗室技術員及工場教師編制		
職級	二零零三/零四學年 核准數目	二零零四/零五學年 建議數目
一級實驗室技術員		#
二/三級實驗室技術員		#
工場教師(文憑教師)		
工場教師(助理教席)		

簽署：

校監

姓名：

校監

日期：

* 請在表甲及/或表乙提供理由。

@ 如學校的核准編制內有一個學位職位空缺，學校可以聘請一名有合適資格的圖書館教師擔任這個學位職位。

請參照《中學資助則例》附錄 3/附件 C 另紙提供理由。亦請參閱教育統籌局通函第 26/2004 號附錄 I(B)部。

二零零四至零五學年聘用額外教師
在中一至中五班級分組授課的理由

(i) 本校在二零零四至零五學年的上課時間 每 _____ 日。
 * 將為 * 循環周
 * 將繼續為 * 星期

(ii) 在二零零四至零五學年為中一至中五班級所作的分組授課安排如下：

班級	##分組授課的科目		設有分組授課科目的班組數目 (a)	**每班組在每星期/循環周「分組授課的節數」 (b)	**有關班級在每星期/循環周「分組授課的總節數」 (c)=(a)x(b)	**每班在每星期/循環周「上課的總節數」 (d)	分組授課所需的教師人數 (計至小數點後兩位數字) $(e) = \frac{(c)}{(d)} \times 1.3$
	科目 1	科目 2					
總人數：							

* 請於適當的方格內加「✓」號。
 # 請在橫線上填上數字。
 ## 請參閱《中學資助則例》附錄 3 第 1(c)段及載於教育統籌局通函第 26/2004 號附錄 I 附件 A，填寫分組授課科目的名稱。
 ** 如有需要，學校可以用「分組授課的面授時數」、「分組授課的總面授時數」及「上課的總面授時數」計算（例如：40 個面授小時應相等於 60 教節），以及徵詢高級學校發展主任的意見。不論以節數或面授時數計算，分組授課額外教師的計算準則，均無差別。

**二零零四至零五學年聘用額外教師
在中六班級分組授課的理由**

(i) 本校在二零零四至零五學年的上課時間 * 將為 * 循環周 每 # _____ 日。
* 將繼續為 * 星期

(ii) 在二零零四至零五學年為中六班級所作的分組授課安排如下：

班級	分組授課的科目		設有分組授課科目的班組數目 (a)	**每班組在每星期/循環周「分組授課的節數」 (b)	**有關班級在每星期/循環周「分組授課的總節數」 $X=(a) \times (b)$
	科目 1	科目 2			
總節數(X)：					

(iii) 在二零零四至零五學年教授高級程度及高級補充程度科目的中六班級數目： C

(iv) **在二零零四至零五學年每循環周或星期的「總節數」： P

(v) 在應用以下自一九九四年九月一日起生效的程式，

* $T = \frac{(X-8C) \times 2}{P}$ (每循環周/星期授課5日的學校適用)

* $T = \frac{(X-10C) \times 2}{P}$ (每循環周/星期授課6日的學校適用)

本校計算出在二零零四至零五學年在中六班級分組授課所需的額外教師總人數為：

* 請在適當的方格內加「✓」號。

請在橫線上填上數字。

** 如有需要，學校可以用「分組授課的面授時數」、「分組授課的總面授時數」及「總面授時數」計算，以及徵詢高級學校發展主任的意見。不論以節數或面授時數計算，分組授課額外教師的計算準則，均無差別。在應用(v)的程式時，X及P須換算為等同的上課節數(例如：40個面授小時相當於60教節)。

資助中學
按海外僱用條款聘用的教師的旅費及薪金申請
 (由二零零四年九月一日至二零零五年八月三十一日)

學校名稱： _____

教師姓名 (請用正楷， 先填姓氏)	最近一次放假後 回任日期或首次 受聘的就任日期	暫訂日期		擬定的目的地 或啟程地點	所需旅費			預計月薪 (由教育統籌局 填寫)
		離任	回任		成人 數目	兒童 數目	預計費用 (由教育統籌局 填寫)	

(在填寫本表格前，請參閱所附的蒐集個人資料聲明。)

簽署： _____

校監

姓名： _____

校監

日期： _____

本局專用

上述旅費的撥款已經批准及列入二零零四
至零五年度的財政預算。

教育統籌局常任秘書長
(_____ 代行)

日期： _____

蒐集個人資料聲明

- (a) 教育統籌局會用表格 II 所載的個人資料，作處理按海外僱用條款聘用的教師的旅費及薪金申請之用。
- (b) 表格 II 所蒐集的個人資料將由教育統籌局持有。這些個人資料會向獲授權處理有關資料的其他政府部門/局/機構透露，以處理上述(a)段所指的申請。
- (c) 根據《個人資料（私隱）條例》第 18 和 22 條及附表 1 第 6 原則的規定，提供資料的當事人有權要求查閱及修改其在表格上填寫的個人資料。要求查閱的權利，包括要求提供表格 II 所載個人資料的副本，但須繳付費用。
- (d) 如欲查詢有關表格 II 所蒐集的個人資料，包括要查閱及改正資料事宜，請聯絡所屬的高級學校發展主任。

計算分組授課所需額外教師的主導原則及
供計算實驗室技術員編制的實驗課節數
(由二零零四/零五學年起生效)

(A) 分組授課所需的額外教師

《中學資助則例》附錄 3 第 1(c)段和第 3 段，載列了批准資助中學根據薪金津貼條件聘用額外教學人員，以便把同班學生分成兩組教授獲批准的指定科目(以下稱為分組授課科目)的條件。

2. 分組授課通常以下列方式進行：

- (a) 把學生分成兩個小組，每組約 20 人，教授同一的分組授課科目[例如視覺藝術科(前稱美術與設計科)、家政科和普通電腦科]；以及
- (b) 在各級別開辦兩個不同的分組授課科目(設定科目 1 和科目 2)，以供學生選擇。

3. 在計算因分組授課所需的額外教師人數時，學校必須參考各分組授課科目的「每星期/循環周的標準教節分配」。附件 A 載列了可供計算分組授課教師編制的分組授課科目，以及各科在不同年級的「標準教節分配」^{註 1}。附件所載科目，包括了二零零零/零一學年起實施的新工藝課程內的新分組授課科目。在大部分情況下，科目 1 和科目 2 每星期/循環周的教節分配是相同的。如果兩科的教節分配不同，學校應以較少的節數為上限。

4. 至於分組授課的教節分配，有可能出現以下兩種情況：

■ 情況 1

如果學校提議的任何分組授課科目每星期/循環周的教學節數多於附件 A 所載的有關科目的「標準教節分配」，在計算應得的額外教師人數時，應採用「標準教節分配」或可接受範圍內的最高節數(以中四至中五家政科的「標準教節分配」為例，如學校以五日為一周，「標準教節」可以是 6 節；

^{註 1} 二零零零年十一月發表的「課程改革」文件《學會學習---課程發展路向》中，沒有規定科目的教節分配(即每星期/循環周的上課節數)，以便為學校/教師創造更多學習/課程空間，使學生學會如何學習。附件 A 所載列的分組授課科目「每星期/循環周的標準教節分配」僅供參考，以便為提供給學校的額外分組授課教師的人數設定上限，使這類教師不會超出最高人數限額；學校不應把附件 A 所載的節數視為有關科目每星期/循環周的建議或最低或標準的上課節數。

如採用六日循環周制度，「標準教節」可以是 7.2 節；如採用七日循環周制度，「標準教節」可為 8.4 節。

■ 情況 2

如果學校提議的任何分組授課科目每星期/循環周的教學節數少於或等於「標準教節分配」或在可接受的範圍內(限於家政科及其他幾個工業科目)，在計算應得的額外教師人數時，則應採用其提議的節數。

5. 學校如靈活編排時間表，例如安排整體式時間表或在學年內不同學期使用不同的時間表，便可能需要把「每星期的面授時數」等轉為「每星期的上課節數」等，以作計算的上限。

6. 某些科目如需在工場上課，而工場的設計是可容納 40 名學生，則有關科目不會獲批准聘用分組授課教師。因應新工藝課程的推行，學校須注意下表所載有關把教室設定為工場和特別室的資料：

設定為工場的教室	設定為特別室的教室
膳宿服務 汽車科技 基本商業(包括商業儀器及/或辦公室自動化) 膳食服務 設計與科技(另選課程) 桌面出版 電子與電學 時裝及成衣 時裝設計 科技概論 基本科技	基本商業(不包括商業儀器及/或辦公室自動化) 電腦實驗室 基本設計 圖象傳意 資訊科技研習中心 商品零售

(B) 供計算實驗室技術員編制的實驗課節數

7. 根據《中學資助則例》附錄 3/附件 C 所載，資助中學獲提供的實驗室技術員人數，是根據整間學校的實驗課節數、開辦班數及所採用的課程類型而定的。

8. 在計算實驗室技術員編制時，學校應採用附件 B 所載就不同類型課程而設定的「五日一周/六日循環周/七日循環周標準實驗課節數」^{註 2}。如果學校分配給任何班級的實驗課節數少於「標準實驗課節數」，在計算實驗室技術員編制時，應採用實際的實驗課節數。

教育統籌局
二零零四年二月

^{註 2} 與提供分組授課教師相似，附件 B 所載的認可科目的「標準實驗課節數」，僅供計算實驗室技術員編制時參考，以設定計算的上限，使提供給學校的實驗室技術員不會超出最高人數限額。學校不應把附件 B 所載的節數視為有關科目每星期/循環周的建議或最低或標準的實驗課節數。

供計算資助中學分組授課教師編制的分組授課科目表

中一至中三				中四至中五				中六至中七						
科目	節數			科目	節數			科目	節數					
	以五天為一周計	以六天為一循環周計	以七天為一循環周計		以五天為一周計	以六天為一循環周計	以七天為一循環周計		以五天為一周計		以六天為一循環周計		以七天為一循環周計	
									高級補充程度	高級程度	高級補充程度	高級程度	高級補充程度	高級程度
基本商業	3	3.6	4.2	視覺藝術	4	4.8	5.6	應用數學	4	8	4.8	9.6	5.6	11.2
普通電腦	2	2.4	2.8	設計與科技	5	6	7	視覺藝術	4	8	4.8	9.6	5.6	11.2
設計與科技	3	3.6	4.2	設計與科技(另選課程)	5	6	7	生物	4	8	4.8	9.6	5.6	11.2
設計與科技(另選課程)	3	3.6	4.2	圖象傳意	4	4.8	5.6	企業概論	-	8	-	9.6	-	11.2
圖象傳意	3	3.6	4.2	家政(服裝與設計)# 家政(膳食、家居與家庭)#	4-6	4.8-7.2	5.6-8.4	化學	4	8	4.8	9.6	5.6	11.2
家政# 文法中學 工業中學	2-3 4-6	2.4-3.6 4.8-7.2	2.8-4.2 5.6-8.4	音樂	5	6	7	中國歷史	4	8	4.8	9.6	5.6	11.2
商品零售	3	3.6	4.2	英文文書處理及 商業通訊	4	4.8	5.6	中國文學	-	8	-	9.6	-	11.2
基本設計	3	3.6	4.2	電腦及資訊科技	4	4.8	5.6	電腦應用	4	-	4.8	-	5.6	-
涵蓋以上至少兩個科目的 綜合科目(例如生活 教育)	3	3.6	4.2					電腦	-	8	-	9.6	-	11.2
								設計與科技	4	-	4.8	-	5.6	-
								經濟	-	8	-	9.6	-	11.2
								電子學	4	-	4.8	-	5.6	-
								工程科學	-	8	-	9.6	-	11.2
								英語文學	4	8	4.8	9.6	5.6	11.2
								倫理及宗教	4	-	4.8	-	5.6	-
								地理	-	8	-	9.6	-	11.2
								政府與公共事務	4	8	4.8	9.6	5.6	11.2
								歷史	4	8	4.8	9.6	5.6	11.2
								通識教育	5	-	6	-	7	-
								數學及統計學	4	-	4.8	-	5.6	-
								音樂	4	8	4.8	9.6	5.6	11.2
								物理	4	8	4.8	9.6	5.6	11.2
								會計學原理	-	8	-	9.6	-	11.2
								心理學	4	8	4.8	9.6	5.6	11.2
								純粹數學	-	8	-	9.6	-	11.2

此科目須在有關的特別室上課

供計算資助中學實驗室技術員編制的實驗課節數

級別 科目	節數																											
	以五天為一周計									以六天為一循環周計								以七天為一循環周計										
	中一	中二	中三	中四	中五	中六		中七		中一	中二	中三	中四	中五	中六		中七		中一	中二	中三	中四	中五	中六		中七		
						高級 補充 程度	高級 程度	高級 補充 程度	高級 程度						高級 補充 程度	高級 程度	高級 補充 程度	高級 程度						高級 補充 程度	高級 程度			
科學 (中一至中三)/ 綜合科學	4	4	4	-	-	-	-	-	-	4.8	4.8	4.8	-	-	-	-	-	-	5.6	5.6	5.6	-	-	-	-	-	-	-
人類生物	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3.6	3.6	-	-	-	-	-	-	-	4.2	4.2	-	-	-	-	
生物	1	1	2	3	3	3	6	3	6	1.2	1.2	2.4	3.6	3.6	3.6	7.2	3.6	7.2	1.4	1.4	2.8	4.2	4.2	4.2	8.4	4.2	8.4	
化學	1	1	2	3	3	3	6	3	6	1.2	1.2	2.4	3.6	3.6	3.6	7.2	3.6	7.2	1.4	1.4	2.8	4.2	4.2	4.2	8.4	4.2	8.4	
物理	1	1	2	3	3	3	6	3	6	1.2	1.2	2.4	3.6	3.6	3.6	7.2	3.6	7.2	1.4	1.4	2.8	4.2	4.2	4.2	8.4	4.2	8.4	
科學與科技	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3.6	3.6	-	-	-	-	-	-	-	4.2	4.2	-	-	-	-	
工程科學	-	-	-	3	3	-	6	-	6	-	-	-	3.6	3.6	-	7.2	-	7.2	-	-	-	4.2	4.2	-	8.4	-	8.4	

有關分組授課安排常見的問題和答案

問 1：普通話可否當作「額外的第二語言」來計算分組授課教師的數目？

答 1：不可。普通話並不是額外的第二語言。

問 2：學校在中一至中五以一個認可的分組授課科目和一個非認可的科目進行分組授課(例如電腦科與歷史科)，當局是否准許以此計算分組授課教師的數目？

答 2：不准許。

問 3：當局是否批准學校藉一班分三組授課來計算分組授課教師的數目？

答 3：在計算分組授課教師數目時，假如學校將一班分成三組授課，有關分組授課的安排，將會視作兩科分組授課計算，詳情說明如下

-

情況	班別	分組授課科目	學校建議的 5天一周 分組授課節數	附註
I	6S	高級程度應用數學/ 高級程度工程科學/ 高級程度電腦科	8/8/8	這項安排應當作兩科分組授課計算，其上限為 8 節。
II	6S	高級程度工程科學/ 高級補充程度應用數學/ 高級補充程度電腦應用	8/4/4	這項安排應當作兩科分組授課計算，其上限為 4 節，即取較少的節數計算。

如學校有特殊情況，請聯絡所屬的高級學校發展主任。

問 4：中六至中七的科目進行分組授課，有沒有最少學生人數的規定？

答 4：要進行分組授課，一組不應少於 10 名學生。

問 5：在計算載於教統局通函第 26/2004 號表甲關於中一至中五分組授課的額外教師時，我們應否把 (e) 欄每行的數目各自湊成整數，還是先把 (e) 欄的所有數目加起來，然後把總數捨入至整數？

答 5：請先把 (e) 欄內所有數目加起來，然後用四捨五入的方法，把總數計至小數點後兩個位。

問 6：請就如何把「每星期的面授時數」轉為「每星期的上課節數」提供指引。

答 6：本局假設中學課程每個教節為 40 分鐘。因此，每星期 160 分鐘 (即兩小時 40 分鐘) 的面授時間相等於每星期四教節，或 40 個面授小時相等於 60 教節等。

教育統籌局
二零零四年二月